

Werken met de Veiligheidskaart - Regio West Brabant West

De jeugdbeschermingsketen in regio WBW is rond; we werken gezamenlijk met partners aan een doorlopende lijn voor herstel van de veiligheid voor het kind, er wordt gewerkt met één plan en een gezamenlijk doel. Deelnemende gemeenten en betrokken ketenpartners kijken vanuit hun gezamenlijke kracht naar de complexe vraagstukken van kinderen in een onveilige situatie. We stellen dezelfde eisen aan veilig opgroeien.

Achtergrond

9 gemeenten, 2 gecertificeerde instellingen, Veilig Thuis en de Raad voor de Kinderbescherming zijn in het voorjaar van 2019 gestart met het werken in multidisciplinaire 'Veiligheidsteams'. Veiligheidsteams zijn er voor complexe problematiek, waarbij ketensamenwerking en een eenduidige aanpak voor de cliënt nodig is. Kenmerkend voor het werken met veiligheidsteams is dat professionals zoveel mogelijk 'in the lead' zijn om samen oplossingen te bedenken voor de gemeenschappelijke casuïstiek die zij behandelen. Met deze werkwijze staat de regio voor een effectieve werkwijze, waarbij we zo snel als mogelijk en zo zwaar als nodig inzetten op bescherming van kwetsbare jeugdigen.

Een van de wensen van de veiligheidsteams is zo uniform en eenduidig mogelijk te werken, met één herkenbaar keteninstrument voor de cliënt, waar alle partijen zich aan committeren. In gezamenlijkheid en in opdracht van betrokken organisaties is de Veiligheidskaart ontwikkeld, gebaseerd op het gedachtegoed van *Signs of Safety* en de bestaande instrumenten van de diverse ketenpartners. Met het ketendocument kunnen professionals gestructureerd veiligheid in kaart brengen met de cliënt en voorwaarden/doelen stellen. Veiligheidsteams taxeren veiligheid aan de hand van de veiligheidskaart (wat) en besluiten in samenspraak met de cliënt over vervolgstappen (hoe).

De Veiligheidskaart vervangt zoveel mogelijk bestaande documenten (zoals een VTO of een plan van Veilig Thuis) of de kaart wordt geïntegreerd en dubbelingen worden verwijderd (b.v. in een bestaand gezinsplan). Dit is een traject dat de partners samen doorontwikkelen. Graag stellen we het document ter beschikking aan eenieder. De ontwikkelaars (zie hieronder) kunnen op inhoud worden bevraagd.

Hierbij moet worden opgemerkt dat een Veiligheidskaart maken meer vraagt dan de juiste inhoud bij elkaar brengen. De inhoud is leidend, maar de gezamenlijke weg ernaartoe zeker zo belangrijk.

Betrokken ontwikkelaars

Lokale toegang regio West Brabant West

Birigit Slootmans (b.slootmans@springjeugd.nl) - gedragswetenschapper Spring

Raad voor de Kinderbescherming

Karen Nagelkerke (K.Nagelkerke@rvdk.nl) - medewerker adviesteam RvdK
& Diana Schouten (D.Schouten@rvdk.nl) gedragswetenschapper RvdK

Jeugdbescherming Brabant

Sandra Peeters (uit dienst) gedragswetenschapper/ Joyce Ritsema (J.Ritsema@JBBrabant.nl) gedragswetenschapper

Veilig Thuis

Liselot Nuytinck (l.nuytinck@veiligthuiswb.nl)

William Schrikker

Anouk Voeten (uit dienst) gedragswetenschapper- Lianne Sloot (lsloot@wsg.nu) gedragswetenschapper

Regio West Brabant West

Voor meer informatie over het traject kun je contact opnemen met regionale beleidsadviseur Madelon van Vliet (m.vanvliet@gemeente-steenbergen.nl) of met de projectleider Veiligheidsteams Kalle van IJendoorn (k.vanijendoorn@vondel-nassau.nl)



VEILIGHEIDSKAART

Regio West Brabant West

Doel bespreking Veiligheidsteam:

Ouder(s)/jeugdige(n) 12+¹ zijn op de hoogte van de inhoud van de VHK JA / NEE

Ouder(s)/jeugdige(n) 12+² weten dat de VHK besproken gaat worden in het VHT JA / NEE

Mening ouders en jeugdige(n) 12+ over inbrengen in het VHT:

Schrijf hier wat ouders en jeugdige 12+ vinden van de inhoud en inbreng van de VHK in het VHT.

ALGEMENE GEGEVENS:

Na(a)m(en) betrokken instantie(s) en contactpersonen of gemeente:
(VT, GI, CJG, RvdK, IMW, GGD, etc)

Mailadres en tel.nr opsteller VHK:

1 Ouder(s) en jeugdige(n) worden actief betrokken bij het opstellen van de VHK.

2 Ouder(s) en jeugdige(n) vanaf 12+ moet op de hoogte worden gebracht van de inbreng in het VHT. Jeugdige(n) vanaf 16+ dienen een grotere rol te krijgen en geïnformeerd te worden over welke door hen verstrekte informatie wordt opgenomen in de VHK (en waarom).

Kind 1
Achternaam:
Voornaam:
Adres (straat/postcode/woonplaats):
Geslacht:
Geboortedatum:
Geboorteplaats:
Burgerservicenummer:
Nationaliteit:
Verblijfadres kind volgens GBA (straat, postcode, woonplaats):
School en/of dagbesteding (en evt. contactpersoon):
Kind 2
Achternaam:
Voornaam:
Adres (straat/postcode/woonplaats):
Geslacht:
Geboortedatum:
Geboorteplaats:
Burgerservicenummer:
Nationaliteit:
Verblijfadres kind volgens GBA (straat, postcode, woonplaats):
School en/of dagbesteding (en evt. contactpersoon):
Kind 3
Achternaam:
Voornaam:
Adres (straat/postcode/woonplaats):
Geslacht:
Geboortedatum:
Geboorteplaats:
Burgerservicenummer:
Nationaliteit:

Verblijfadres kind volgens GBA (straat, postcode, woonplaats):
School en/of dagbesteding (en evt. contactpersoon):

Vader	
Achternaam:	
Voornamen:	
Adres (straat/postcode/woonplaats):	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Burgerservicenummer:	
Nationaliteit:	
Beroep:	
Telefoon:	
Email (indien bekend)	
Gezag:	
Moeder	
Achternaam:	
Voornamen:	
Adres (straat/postcode/woonplaats):	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Burgerservicenummer:	
Nationaliteit:	
Beroep:	
Telefoon:	
Email (indien bekend)	
Gezag:	

Gezinssamenstelling

Beschrijf hier de gezinssamenstelling. Betrek ieder kind waar mogelijk actief bij het opstellen van de VHK en houd rekening met diens juridische positie conform richtlijnen Jeugdhulp. *Hulpmiddel: genogram, richtlijnen*

Welke steunend netwerk is betrokken bij het gezin?

Denk ook aan het volgende: Bij wie voelt het gezin / de jeugdige zich veilig en/of vertrouwd? Denk hierbij aan bv. een oom, leerkracht/mentor of sportleraar.

Hulpmiddel: veiligheidscircles etc.

Wat is onveilig? Wat is de onveiligheid?

Welke (recente) gebeurtenissen hebben geleid tot de onveiligheid die er nu is? Wat is er precies gebeurd, wat heb je gehoord of gezien, waardoor jij/informant/organisatie zich zorgen maakt?

- Welke zorgen in de ontwikkeling van het kind zijn er? Welk gedrag laat het kind zien, dat zorgelijk is?
- Wat heeft het kind precies gezien, gehoord of meegemaakt?
- Wat hebben ouders/verzorgers gedaan, of juist nagelaten wat schadelijk (kan) zijn voor het welzijn of de ontwikkeling?

(Denk aan bronvermelding: geef datum + vorm van het contact, naam informant weer en vraag om akkoord voor deze weergave. Bv: uit telefonisch contact met de huisarts dd.. geeft de huisarts het volgende aan..". Of: "tijdens huisbezoek dd.. geeft moeder aan...")

Wat is er al aan veiligheid?

Geef hier aan wanneer het wél gelukt is om de veiligheid te herstellen/ waarborgen in relatie tot de zorgen?

Wat maakt het moeilijk om het veilig te houden?

Wat zijn complicerende factoren: dingen in het leven van betrokkenen die het nu of in de toekomst moeilijker voor hen maken om voor de kinderen te zorgen of die de samenwerking tussen ouders en de organisatie moeilijk maken. Zoals: Drugsgebruik, verstandelijke beperking of armoede. Deze factoren hebben nog niet geleid tot schade bij het kind, maar vormen wel een risico voor onveiligheid (risicofactoren). Wanneer dit wel zo is dan staan deze onder de onveiligheid.

Sterke punten

Denk hierbij aan:

- Helpende omstandigheden (bv. sociaal netwerk, werk)
- Wat er goed gaat in de ontwikkeling van het kind?
- Wat gaat ouders goed af in de opvoeding en verzorging van het kind? Denk aan: bieden van structuur, basale zorg, tonen van affectie, etc.

Welke hulpverlening is betrokken (geweest)?

Beschrijf (eerder ingezette) hulpverlening in chronologische volgorde en vermeld, indien bekend: 1. de zorgen die de aanleiding vormden voor de hulp, 2. de algemene doelstelling van deze hulp en 3. het resultaat van de hulp (is de hulpverlening positief afgesloten, danwel voortijdig beëindigd of nooit opgestart. Heeft de hulp bijgedragen aan het realiseren van veiligheid?). Welke (brede) overleggen zijn er al geweest en wat is daar afgesproken?

Weging van de Veiligheid

Veiligheidsschaal; Op een schaal van 0 - 10, waarbij een 10 betekent dat er geen enkele zorg meer is en een 0 betekent dat er op dit moment geen veiligheid meer is en er acuut moet worden gehandeld. Hoe beoordeelt u de situatie? Plaats de beoordeling van verschillende mensen op de schaal hieronder.

0 ←—————→ 10

Toelichting op de scores:

Namen	Cijfer	Toelichting
Denk hierbij aan ouders, (in ieder geval kinderen vanaf 12 jaar) kinderen en betrokken organisaties.		

Gevaren voor de toekomst

Benoem duidelijk en concreet het gedrag van ouders/verzorgers dat zorgelijk is en waarvan we verwachten dat het schadelijk is voor de kinderen. Dat is namelijk het gedrag dat we willen veranderen. Hier zit dan ook de kern/motivatie om ouders aan te zetten tot verandering. Belangrijk om dit concreet en duidelijk over te brengen ('statement of danger') te maken en met ouders/kind te bespreken (psycho-educatie).

Voorbeeld: Veilig Thuis en de artsen van het ziekenhuis zijn bezorgd dat Tanja en David, Tahlia niet vaak of goed genoeg voeden en dat Tahlia ziek kan worden en zich niet goed kan ontwikkelen, omdat ze niet het voedsel krijgt dat ze nodig heeft om te groeien en gezond te zijn.

Hulpmiddel: richtlijnen jeugdhulp

Veiligheidsvoorwaarden / veiligheidsdoelen

Beschrijf hier op een positieve manier concreet en haalbaar de gewenste situatie **vanuit het kind**. Beschrijf wat ouders moeten doen om een veilige situatie voor het kind te creëren. Verduidelijk *eventueel* door aan te geven welk gedrag moet stoppen

Voorbeelden:

- De kinderen worden op een veilige en respectvolle manier gecorrigeerd, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling. (Dit betekent niet slaan, schoppen/ schreeuwen/ schelden/ kleineren/ -vul in wat van toepassing is-)

- De kinderen hebben een veilige en ontspannen overdracht tussen ouders. (Dit betekent dat zij geen getuige van oelopende spanningen, ruzies of geweld tussen ouders zijn).

Het Plan

Afspraken en actiepunten: wat gaat iedereen doen om het veilig te houden?

Afspraken over (volgende) stappen die iedereen (ouders, kind(eren), professionals) gaat nemen in het bereiken van deze veiligheidsvoorwaarden /veiligheidsdoelen. Welke hulpverlening wordt er eventueel ingezet?

Wie doet wat, waar en wanneer en wanneer komen we er op terug?

Deze afspraken worden zoveel mogelijk door/ in samenspraak met het gezin en hun veiligheidsnetwerk gemaakt.

Hier kun je ook de aanleiding voor bespreken van de VHK in het Veiligheidsteam kwijt (noteer de datum van VHT-bespreking vanwege de overzichtelijkheid) en na de bespreking het (onderbouwde) advies dat door het Veiligheidsteam gegeven werd

Beschrijf tevens consequenties als betrokkenen zich wel / niet houden aan de afspraken. Beschrijf het hier ook, als bepaalde afspraken niet haalbaar/uitvoerbaar bleken en hoe + wanneer ze met het systeem zijn aangepast. NB: bij Verzoek tot Onderzoek (VTO) aan de Raad voor de Kinderbescherming: het is verplicht belanghebbenden (kind 12+ en gezaghebbende ouders) te informeren bij een melding aan de RvdK. De informatie die wordt gemeld aan de RvdK dient met belanghebbenden te worden gedeeld.